

## PELATIHAN JLPT N5 SECARA ONLINE

**Metty Suwandany<sup>1</sup>, Tia Martia<sup>2</sup>, Zainur Fitri<sup>3</sup>, Bertha Nursari<sup>4</sup>, Rima Novita<sup>5</sup>,  
Hermansyah Djaya<sup>6</sup>**

<sup>1,2,3,4,5,6</sup>Universitas Darma Persada, Indonesia

E-mail: suwandanymetty@gmail.com, tiamartia77@gmail.com

---

### Abstrak

---

#### Kata Kunci:

JLPT N5, Bahasa  
Jepang, Metode Drill

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengadakan pelatihan JLPT N5 secara online kepada para siswa SMA se-Jabodetabek. Pelatihan ini berbasis kompetensi /competency based education and training untuk melatih mengerjakan soal-soal JLPT N5. Bagi pemelajar bahasa Jepang tingkat dasar untuk lulus ujian JLPT N5 perlu sekali berlatih mengerjakan aneka tipe soal yang sering keluar dalam JLPT N5. Tipe- tipe soal JLPT biasanya tidak diajarkan oleh para guru bahasa Jepang di sekolah. Hal ini disebabkan pembelajaran bahasa Jepang di sekolah lebih difokuskan pada pengajaran pola-pola kalimat dasar bahasa Jepang, juga sedikit materi huruf kanji dasar. Untuk lulus JLPT N5 perlu memahami pola-pola kalimat dasar bahasa Jepang yang telah ditetapkan oleh The Japan Foundation, yaitu memahami 100 kanji dan 800 kosakata bahasa Jepang tingkat dasar. Ujian JLPT N5 terdiri dari 3 jenis soal, yaitu soal mojigoi (huruf dan kemahiran kosakata); soal bunpou dan dokkai (tata bahasa dan pemahaman bacaan/wacana) dan soal choukai (pemahaman percakapan lisan/menyimak). Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah metode drill, dimana guru memberikan soal-soal JLPT N5 kepada siswa untuk dikerjakan, sambil menjelaskan materi soal sesuai dengan pola-pola kalimatnya.

---

### Abstract

---

#### Keywords:

JLPT N5, Japanese,  
Drill Method

*This community service activity aims to hold online JLPT N5 training for high school students throughout Greater Jakarta. This training is based on competency based education and training to practice working on JLPT N5 questions. For elementary level Japanese learners to pass the JLPT N5 exam, it is necessary to practice working on various types of questions that often appear in the JLPT N5. The types of JLPT questions are usually not taught by Japanese teachers at school. This is because learning Japanese at school is more focused on teaching basic Japanese sentence patterns, as well as a little basic kanji material. To pass JLPT N5, students need to understand the basic Japanese sentence patterns set by The Japan Foundation, namely understanding 100 kanji and 800 basic Japanese vocabulary. The JLPT N5 exam consists of 3 types of questions, namely mojigoi (letters and vocabulary proficiency); bunpou and dokkai questions (grammar and reading comprehension/discourse) and choukai questions (oral conversation comprehension/listening). The method used in this training is the drill method, where the teacher gives JLPT N5 questions to students to work on, while explaining the*

---



## **PENDAHULUAN**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang kami lakukan pada Semester Ganjil dan Genap 2023/2024 ini adalah mengadakan pelatihan JLPT N5 secara online kepada para siswa SMA/SMK di seputar Jabodetabek. Kegiatan ini kami anggap penting karena diharapkan dapat membantu para pemelajar bahasa Jepang tingkat dasar untuk mudah lulus ujian JLPT N5. Ujian JLPT ini merupakan tes bahasa Jepang yang diakui internasional untuk mengukur kemampuan bahasa Jepang yang telah mereka pelajari.

JLPT kepanjangan dari Japanese Language Proficiency Test. Ujian ini diselenggarakan oleh MEXT, penyelenggaraannya di Indonesia dilakukan oleh Kedubes Jepang yang bekerjasama dengan The Japan Foundation Jakarta. Ujian ini diperuntukkan bagi orang asing yang mempelajari bahasa Jepang. JLPT dilakukan sebanyak 2 (dua) kali dalam 1 tahun, yaitu di bulan Juli dan Desember. JLPT terdiri dari 5 (lima) level yaitu N1, N2, N3, N4 dan N5, level tertinggi berada di N1 dan N5 merupakan level paling dasar. Kemampuan yang diharapkan dari level JLPT N5 adalah dapat membaca, memahami kosa kata sederhana, memahami pola kalimat secara tertulis dan lisan. Tiap level pada JLPT terdiri dari soal-soal berupa moji goi (huruf dan kosakata); bunpou dan dokkai (tata bahasa dan pemahaman wacana) dan chokkai (menyimak). Sertifikat lulus JLPT N5 dapat diperoleh dengan minimal skor lulus 80 poin dari total nilai keseluruhan.

Pembelajaran bahasa Jepang di sekolah tingkat menengah atas termasuk dalam kurikulum Bahasa atau peminatan. Bahasa Jepang diajarkan sebanyak 216 JP (Jam Pertemuan) per tahun di kelas 11 dan 192 JP per tahun di kelas 12. Target capaian pembelajaran bahasa Jepang adalah setara level A2 (pemula) menurut JF Standard. JF Standard adalah standart capaian pembelajaran Bahasa Jepang yang dibuat oleh The Japan Foundation, terdiri dari Can-do CEFR dan Can-do JF. Dengan menjadikan Can-do sebagai target pembelajaran, dimungkinkan merancang pembelajaran untuk mencapai kemampuan berkomunikasi yang sesungguhnya.

Guru pada pembelajaran Bahasa Jepang di sekolah mengajarkan tentang pengenalan huruf hiragana dan katakana, beberapa huruf kanji, juga pola-pola kalimat dasar Bahasa Jepang setara level A2 menurut JF standard. Sedangkan untuk lulus JLPT N5 siswa perlu banyak berlatih mengerjakan soal-soal yang terdiri dari 3 jenis soal, yaitu soal mojigoi (huruf dan kemahiran kosakata); soal bunpou dan dokkai (tata bahasa dan pemahaman bacaan/wacana) dan soal chokkai (pemahaman percakapan lisan/menyimak). Dibutuhkan pengetahuan atau trik khusus bagaimana memahami dan menjawab soal-soal JLPT N5. Siswa perlu berlatih secara mandiri untuk mengerjakan soal-soal JLPT N5.

Agar siswa dapat cepat dan tepat menjawab soal-soal JLPT N5 diperlukan pelatihan mengerjakan beberapa bentuk soal yang biasa keluar dalam JLPT. Siswa juga perlu berlatih

membaca dengan lancar huruf hiragana dan katakana, juga huruf kanji dasar. Pelatihan ini menggunakan metode drill . Metode ini berasal dari bahasa Inggris yang berarti latihan berulang-ulang, baik yang bersifat trial and error ataupun melalui prosedur rutin tertentu. Metode ini memberikan kesempatan sebanyak-banyaknya kepada pemelajar untuk berlatih keterampilan.

Metode drill merupakan suatu pendekatan sistematis untuk penyajian materi yang bertujuan agar peserta didik dapat menguasai pengetahuan dan kecakapan tertentu sepenuhnya melalui latihan berulang. Menurut Majid (2006:133), metode ini melibatkan rencana menyeluruh yang mengorganisir materi secara sistematis berdasarkan pendekatan latihan. Roestiyah (2012:125) menjelaskan bahwa metode drill adalah teknik pengajaran di mana siswa melaksanakan kegiatan-kegiatan latihan untuk meningkatkan ketangkasan atau keterampilan yang telah dipelajari sebelumnya. Djamarah (2010:95) juga menyatakan bahwa metode drill adalah cara mengajar yang efektif untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan tertentu kepada siswa.

Menurut Roestiyah (2012:125), teknik mengajar dengan metode drill biasanya digunakan untuk membantu siswa mengembangkan berbagai keterampilan dan kecakapan. Metode ini membantu siswa memiliki keterampilan motoris atau gerak, seperti menghafal kata-kata, menulis, menggunakan alat, membuat suatu benda, dan melaksanakan gerakan dalam olahraga. Selain itu, metode drill juga digunakan untuk mengembangkan kecakapan intelektual seperti mengalikan, membagi, menjumlahkan, mengurangi, dan menarik akar dalam perhitungan cepat. Metode ini juga membantu siswa memiliki kemampuan menghubungkan berbagai keadaan dengan hal lain, seperti hubungan sebab-akibat antara hujan dan banjir, serta penggunaan lambang atau simbol di dalam peta.

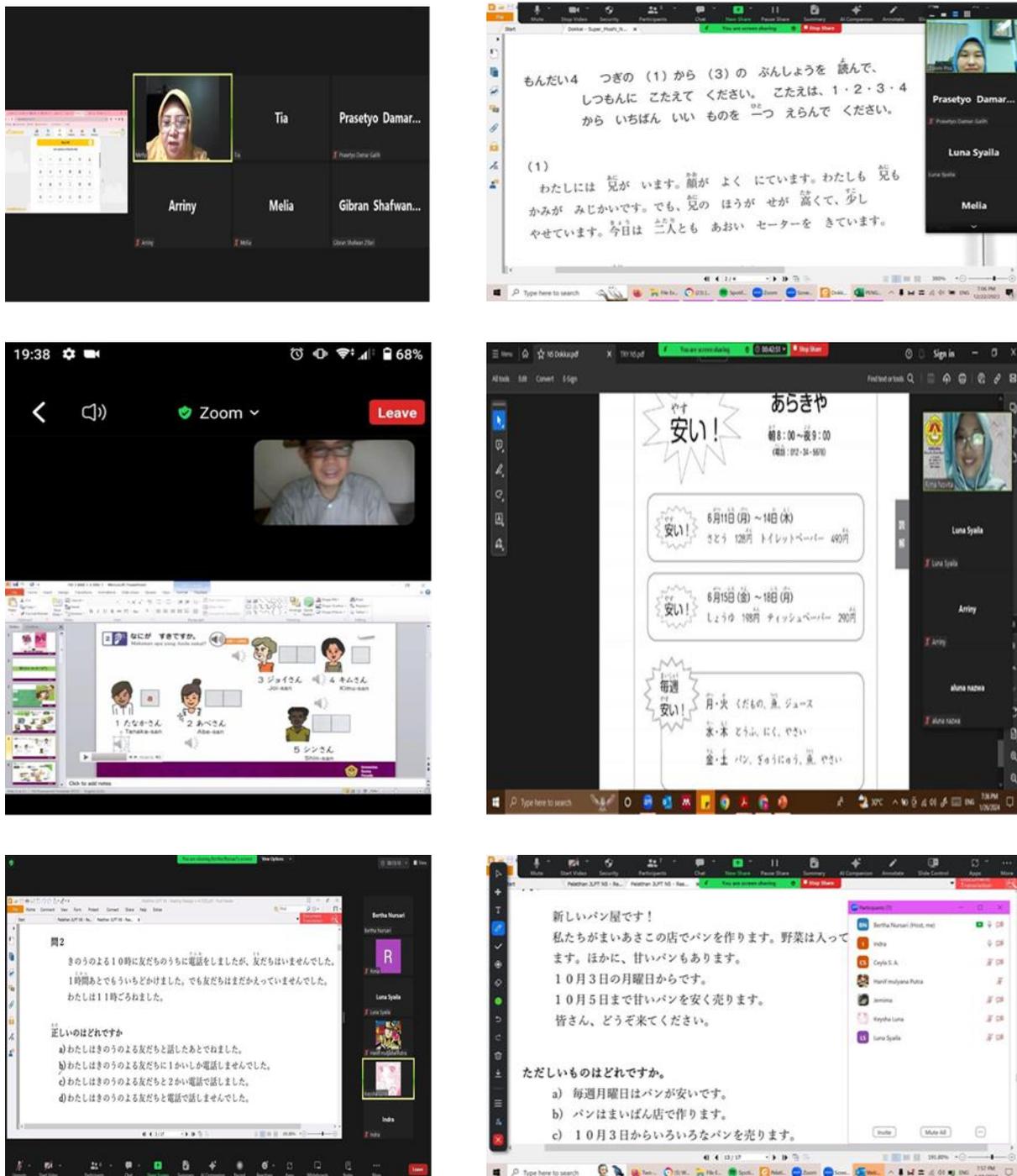
Dari keterangan di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa tujuan dari metode drill adalah untuk melatih kecakapan-kecakapan motorik dan mental untuk memperkuat asosiasi yang dibuat dan metode drill berfungsi untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan yang telah merupakan kenyataan serta usaha untuk memperoleh ketangkasan, ketetapan dan keterampilan latihan tentang sesuatu yang dipelajari.

## **METODE**

Metodologi kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan pelatihan mengerjakan soal-soal JLPT N5 yang dilaksanakan secara online/daring pada bulan Desember 2023 – Juni 2024. Kegiatan pendahuluan telah kami laksanakan sejak bulan Agustus 2023. Sebelum mengadakan pelatihan, kami membuat susunan panitia dan pembagian tugas sesuai dengan bidang pengajaran yang akan dilakukan, yaitu:

1. Moji-goi.bunpo (pemahaman huruf dan kosakata, tata bahasa ) oleh : ibu Zianur, ibu Tia, ibu Metty.
2. Dokkai (pemahaman teks bacaan) oleh : ibu Bertha, ibu Rima
3. Choukai (pemahaman melalui pendengaran) oleh bapak Herman, ibu Rima.

Kami terdiri dari 6 orang dosen Bahasa Jepang yang setiap hari senin malam pukul 19.00 – 20.30 secara bergantian menurut jadwal yang telah dibuat dan disepakati bersama untuk mengajarkan cara mengerjakan soal-soal JLPT N5. Kegiatan ini dilakukan melalui platform Zoom.



Gambar 1. Dosen dan materi ajarnya

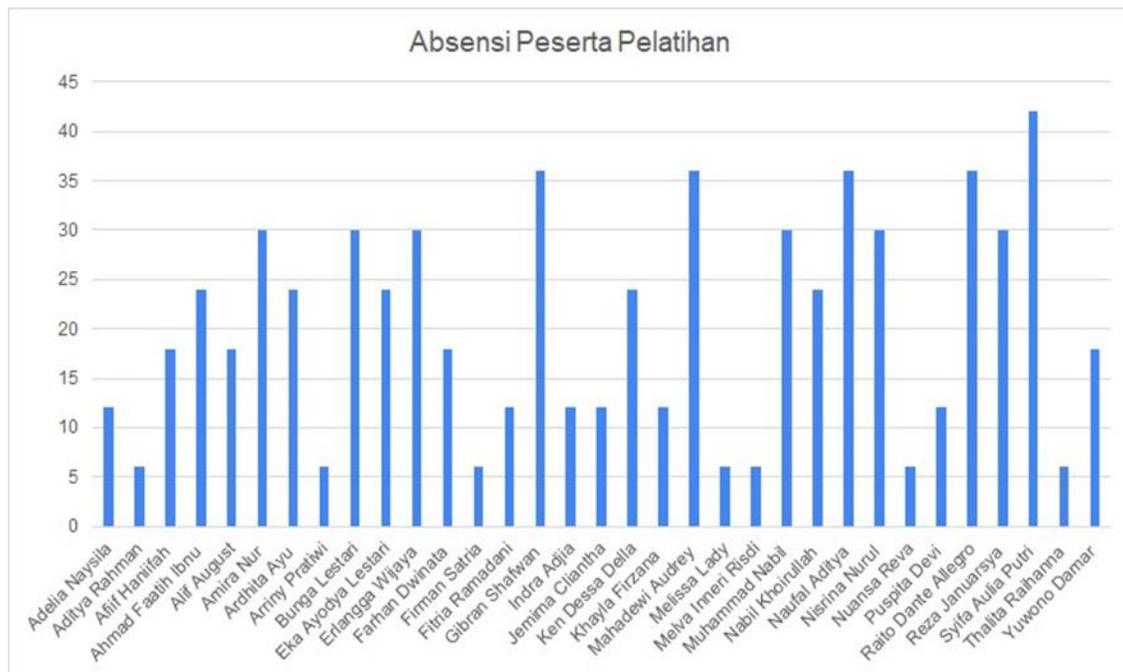
## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Syarat mengikuti pelatihan JLPT N5 :

- a. Siswa harus bisa membaca huruf hiragana, katakana dengan lancar, juga huruf kanji dasar. Meskipun ada juga siswa yang belum lancar membaca, tapi semangat dan mau belajar.

- b. Siswa sudah harus memahami pola-pola kalimat dasar Bahasa Jepang yang sudah diajarkan oleh guru mata pelajaran Bahasa Jepang di sekolah.
  - c. Bersedia hadir tiap hari Senin malam, pukul 19.00 – 20.30 via zoom.
2. Pelatihan ini diselenggarakan secara gratis, tanpa memungut biaya, sehingga banyak siswa yang berminat. Ada sekitar 40-50 orang siswa yang awalnya mendaftar, tetapi semakin mendekati waktu pelatihan, hanya tersisa 32 orang siswa . Mereka berasal dari 3 SMA di Jakarta, 4 SMA di Bekasi, 3 SMA di Depok, dan 4 SMK di Depok.

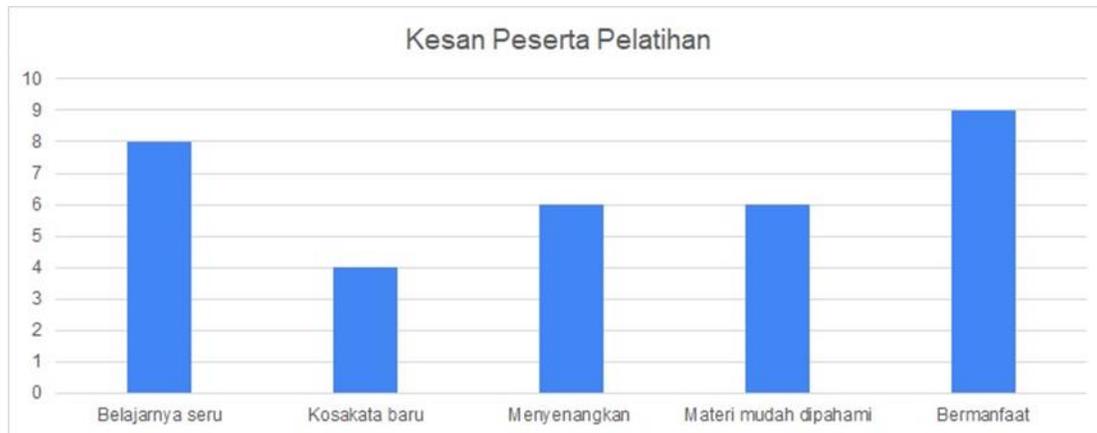
Dan seiring berjalannya waktu pelatihan, ada saja alasan mereka untuk tidak hadir, seperti ada ujian sekolah, ada tugas sekolah, juga gangguan sinyal.



Gambar 2. Absensi Peserta Pelatihan

### 3. Materi Soal JLPT

Materi soal JLPT N5 untuk semua tipe soal (moji-goi, dokkai, choukai) dapat diperoleh dari buku-buku soal JLPT dan soal-soal dari online. Bagi mereka yang belum pernah mengerjakan soal-soal tersebut memang perlu bimbingan guru atau orang yang paham dengan Bahasa Jepang tingkat dasar agar dapat memberikan penjelasan dari soal-soal tersebut. Siswa perlu pembiasaan mengerjakan soal-soal tersebut dengan metode drill.



Gambar 3. Kesan Peserta pelatihan

#### 4. Ujian JLPT

Pendaftaran ujian JLPT secara serentak telah dilakukan melalui <https://jlptonline.or.id/> pada bulan maret 2024 yang lalu. Pelaksanaan ujian JLPT tanggal 7 Juli 2024. Untuk ujian bulan juli ini sudah ada 3 orang siswa yang mendaftar dan berhak ikut ujian. Kami berharap untuk ujian JLPT N5 di bulan desember 2024 akan bertambah jumlah mereka yang akan mengikuti, karena sudah mengikuti pelatihan ini.

#### KESIMPULAN

Secara keseluruhan, kegiatan berjalan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Tetapi, karena waktu penyelenggaraan kegiatan bertepatan dengan banyaknya acara sekolah seperti ada ujian sekolah, ada tugas sekolah, sehingga jumlah peserta tidak sesuai dengan yang diharapkan. Menurut peserta kegiatan ini sangat bermanfaat, sehingga ada kemungkinan untuk dilanjutkan di semester berikutnya, untuk membantu para siswa SMA/SMK semakin banyak yang berminat mengikuti ujian JLPT dan lulus dengan nilai yang tinggi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada Universitas Darma Persada yang telah memfasilitasi, juga para guru MGMP Jabodetabek mata pelajaran Bahasa Jepang yang telah membantu dalam menyebarkan informasi kepada para siswanya tentang kegiatan PKM ini, sehingga kegiatan PKM ini dapat terlaksana dengan baik.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Achikawa, Ayako. (2010) *合格できる日本語能力試験 N4-5*. Japan: Alc Press
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Anas. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hitomi, Tashiro., Shoko Miyata, Tomoko Aramaki, Mariko Sakamoto. (2018). *新完全マスター、読解、日本語能力試験N5*. Tokyo: 3 A Corporation
- Inoue, Hiroaki. (2011). *新完全マスター、文法、日本語能力試験N5*. Tokyo : 3A Corporation
- Majid Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Study Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Rosda Karya

- Nakamura Kaori, Fukushima Sachi, and Tomomatsu Etsuko. (2018). 新完全マスター、  
聴解日本語能力試験 N5. Tokyo: 3A Corporation
- Roestiyah N.K. 2012.Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta
- Sasaki, Hitoko. (2010). 日本語総まとめ N5. Tokyo : ASK Publishing
- Suwandany, Metty., Fitri, Zainur., Martia, Tia., Nursari, Bertha., Novita Sari, Rima. (2020).  
*Pembuatan Bahan Ajar Untuk Sukses Jlpt Level N5*. Prosiding Seminar Hasil  
Pengabdian Kepada Masyarakat Semester Ganjil 2019/2020
- Suwandany, Metty., Zainur, Fitri., Martia, Tia., Nursari, Bertha., Sari, Rima Novita. (2020)  
Aplikasi Modul Sukses JLPT N5 (Lanjutan). Laporan Kemajuan Pemberdayaan  
masyarakat Semester Genap 2019/2020
- Zainur, Fitri., Suwandany, Metty., Martia, Tia., Rismayanti, Dila., Nursari, Bertha., dkk.,  
(2018). Pelatihan Persiapan JLPT N5 Untuk Mahasiswa Non Fakultas Sastra Di Unsada.  
Prosiding Seminar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Semester Genap 2017/2018